

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.20.02 Психология семьи и семейного консультирования

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования» является формирование компетенции ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов фундаментальных представлений о семье.
2. Выработка позитивных установок на семью и брачные отношения.
3. Обучение элементам практической психологии (методикам исследования семейных отношений, тактике и техникам семейного общения и поведенческой адаптации супругов, способам решения конфликтных ситуаций).
4. Ознакомление студентов с основными выводами отечественных и зарубежных психологов, педагогов, изучающих проблемы семьи и отношения к ней.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология семьи и семейного консультирования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогическая психология», «Психодиагностика семей и детей группы риска».

Дисциплина «Психология семьи и семейного консультирования» является одной из дисциплин обязательной части и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Психология семьи и семейного консультирования» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Основы специальной педагогики и психологии», «Техники психотерапии» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи	
ИПК-5.1. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Знать: - знание различных теорий обучения, воспитания
	Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей
	Владеть: - системой знаний о психологии обучения, осуществлять образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
ИПК-5.2 Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Знать: - основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов, а так же лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
	Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей, - организовывать реализацию программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации в образовательном процессе
	Владеть: - основными образовательными программами для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов, детей в образовательном процессе
ИПК-5.3 Проводит консультирование всех участников образовательного процесса по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситу-	Знать: - особенности деятельности в зависимости от конкретной ситуации ребенка
	Уметь: организовать взаимодействие с различными учреждениями при защите прав ребенка, обучающегося

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ации.	
	Владеть: технологиями посредничества между субъектами образовательной организации

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Развитие науки о семье и исторические изменения семьи и брака	7	4		-	3	-
2.	Структура и функции современной семьи.	13	4	6	-	3	-
3.	Брачно-семейная адаптация. Этапы жизненного цикла семьи.	13	4	6	-	3	-
4.	Супружеские конфликты: причины, типология, профилактика, преодоление.	13	4	6	-	3	-
5.	Направления и виды семейного консультирования.	13	4	6	-	3	-
6.	Консультирование родителей подростков. Работа с отдельными проблемами.	9		6	-	3	-
ИТОГО по разделам дисциплины			20	30	-	18	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-	0,3
Подготовка к текущему контролю		35,7	-	-	-	35,7	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	20	30	-	53,7	4,3

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд.психол.наук, доцент Лукьяненко М.А.